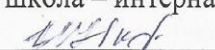




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Михайловская школа – интернат»
И.В. Николаева 

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении конкурса профессионального мастерства на
лучшую проектную деятельность среди педагогов
ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса на лучшую проектную деятельность среди педагогов ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению проектов участников Конкурса.

1.2. Предметом Конкурса являются проекты, направленные на реализацию АООП.

2. Цели и задачи конкурса

2.2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта педагогов ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат», актуализации деятельности по созданию дидактического оснащения и развитию предметно-пространственной среды, повышения творческой активности педагогов.

2.3. Задачами конкурса являются:

2.3.1. Стимулировать творческие способности педагогов и обучающихся по созданию условий для развития познавательной и творческой активности;

2.3.2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по созданию и использованию проектов, как средств обучения и воспитания обучающихся;

2.3.3. Развивать и поддерживать детскую познавательную, творческую инициативу, самостоятельность, привлекать интерес обучающихся;

2.3.4. Обновить содержания образования, формы, методы и приемы работы, способствующих реализации АООП;

2.3.5. Обогатить материально-техническое оснащение ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат».

3.2. Количество проектных разработок на одного участника – 1 работа.

4. Состав жюри

1. Николаева И. В. – директор ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат»;

2. Кубарева Н. М. – заместитель директора;

3. Даутов Р. Р. – заместитель директора.

При экспертизе конкурсных проектов обеспечивается:

✓ объективность оценки представленных работ в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки. По общему баллу, выстроенному на основании экспертных оценок, определяются победители.

5. Требования к реализации, защите проектной деятельности, и критерии оценки результата проектной деятельности обучающихся

5.1. Требования к реализации

5.1.1 Реализация проекта должны быть осуществлена в течении 2021-2022 учебного года.

5.1.2 Проектная деятельность:

✓ должна быть направлена на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом возрастных групп обучающихся;

✓ может быть реализована как с одним, так и с несколькими классами;

✓ должна нести дидактическую и практическую ценность для обучающихся;

✓ должна способствовать лучшему усвоению учебного материала.

✓ должна являться эффективным средством обучения;

✓ по результату должна представлять собой готовый продукт проектной деятельности обучающихся.

5.1.3. Результатом проектной деятельности педагога должен являться проект обучающегося и результат его реализации (альбом, изделие).

5.2. Требования к защите конкурсных результатов участников (педагогов)

5.2.1. При защите конкурсных работ, конкурсанты должны предоставить:

1. Презентацию, в которой отражены:

✓ тема проектной деятельности;

✓ цель и задачи проектной деятельности педагога;

✓ актуальность проектной деятельности педагога;

✓ планируемые результаты реализации проектной деятельности.

2. Оформленный проект обучающегося с учетом требований содержания проектной деятельности обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), в виде альбома (формат А 4).

3. Готовый продукт результата проектной деятельности обучающихся (изделие).

5.2.2. Готовый продукт проектной деятельности обучающихся может быть оформлен в любом формате, стиле и являться готовым продуктом (изделием) для дальнейшего использования в образовательной деятельности.

5.3. Критерии оценки результата проектной деятельности обучающихся

Работы обучающихся проверяются по пяти критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале.

№	Критерии оценивания проекта обучающихся	Балл
1	Соответствие содержания и идеи проектной деятельности заявленной предметной области	
2	Соответствие проектной деятельности возрастной категории обучающихся	
3	Оригинальность построения и предоставления проектной деятельности	
4	Дидактическая и практическая ценность проекта для обучающихся	
5	Эстетика оформления готового изделия: аккуратность, оригинальность, адекватность цветового решения	
6	Грамотность оформления проекта обучающегося. Структурность, последовательность и четкость формулировок оформления проекта обучающегося (альбом)	
Общий балл		

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Сроки проведения:

- ✓ Прием заявок – с 20.09.2021 по 30.09.2021
- ✓ Защита результатов проектной деятельности (презентация, альбом, изделие) – с 23.05.2022 по 27.05.2022 (по графику)
- ✓ Подведение итогов – с 30.05.2022 по 03.06.2022
- ✓ Награждение участников – с 06.06.2022 по 10.06.2022

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку, в кабинет № 317, заместителю директора: Даутову Рамилю Рауфовичу.

Форма заявки

ФИО	
Должность	
Название проектной деятельности	
Предметная область	
Возрастная категория обучающихся (класс, группа)	

8. Определение победителей

Победители Конкурса награждаются дипломами 1-3 степени. Остальные участники Конкурса будут награждены сертификатами участников Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Содержание проектной деятельности обучающихся

Обязательное:

1. Тема проектной деятельности.
2. Цель и задачи проектной деятельности.

Примерное:

3. Сроки реализации проектной деятельности.
4. Этапы реализации проектной деятельности.
5. План реализации проектной деятельности.
6. Экологическая направленность проекта.
7. Экономическая составляющая.
6. Материальная составляющая.
7. Техника безопасности при реализации проекта.
8. Оборудование, инструменты и материалы для реализации изделия.
9. Описание готового продукта реализации проектной деятельности.
10. Результаты реализации проектной деятельности).